



FÖR JÄMSTÄLLDHET. MOT VÅLD.  
REDEFINING MASCULINITY.

Förmät för skolpersonal, MVP

## Enkätinformation

### Hej!

Under den närmaste tiden kommer ett antal klasser på den skola där du arbetar att delta i programmet MVP – Mentorer i våldsprevention. Denna insats kommer att utvärderas genom för- och eftermät. För att insatsen i skolan ska bli så bra som möjligt vill vi även höra din röst som personal på skolan så att vi får en mer komplett helhetsbild. Därför har du denna enkät framför dig.

Du är helt anonym när du fyller i enkäten och ingen kommer kunna veta vad just du har svarat. Dina svar kommer att hanteras så att inga obehöriga kan ta del av dem.

För att skydda din identitet kommer du att få en unik kod som du anger i början av enkäten. Denna unika kod är mycket viktigt för att utvärderingen ska ge rätt information.

Tack för att du tar dig tid att fylla i denna enkät!



FÖR JÄMSTÄLLDHET. MOT VÅLD.  
REDEFINING MASCULINITY.

Förmät för skolpersonal, MVP

Ange din unika kod

\* 1. Ange din unika kod

Nu startar enkäten!



FÖR JÄMSTÄLLDHET. MOT VÅLD.  
REDEFINING MASCULINITY.

Förmät för skolpersonal, MVP

## Bakgrundsfrågor

\* 2. Vilket år är du född? (skriv hela årtalet, till exempel 1972)

\* 3. Är du...?

- Kvinna
- Man
- Annan könstillhörighet

4. Hur länge har du varit anställd på skolan?



FÖR JÄMSTÄLLDHET. MOT VÅLD.  
REDEFINING MASCULINITY.

## Förmät för skolpersonal, MVP

### I min skola

\* 5. Påståendena nedan rör situationen i den skola där Du arbetar. Hur tycker du att det är på Din skola?

	Stämmer inte alls	Stämmer till viss del	Stämmer till stor del	Stämmer helt	Vet inte
Jag trivs med stämningen i min skola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elever och lärare bemöter varandra med respekt i min skola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min skola agerar om en lärare kränker en elev	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Min skola agerar om en elev mobbar en annan elev	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mobbning förekommer i min skola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Våld förekommer i min skola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rasism förekommer i min skola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sexuella trakasserier förekommer i min skola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lärare på min skola behandlar tjejer och killar lika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Övriga tankar eller synpunkter?



	Aldrig	Någon gång i månaden	Någon gång i veckan	Flera gånger i veckan	Dagligen	Vet inte
Jag har hört elever som har skämtat om kvinnor och tjejer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har hört elever som har diskuterat på ett våldsamt sätt (exempelvis skrikit högt eller vevat med armarna)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har sett elever som har knuffat andra elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har hört elever som har hotat med att fysiskt skada andra elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jag har sett elever som har slagit, sparkat eller på något sätt skadat andra elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Övriga kommentarer eller synpunkter?



FÖR JÄMSTÄLLDHET. MOT VÅLD.  
REDEFINING MASCULINITY.

Förmät för skolpersonal, MVP

## Din inställning

Nedan finns en lista på beteenden som Du kan ha observerat bland elever under skoldagen, på väg hem från skolan, på skolevenemang, på sociala medier\* eller andra aktiviteter där elever är med. Var snäll och ange Din inställning till dessa beteenden genom att använda skalan till höger.

\*Exempelvis Instagram, Facebook eller Kik.

\* 7. Vilken är Din inställning till följande beteenden? (Sätt ett kryss per rad)

	Positiv	Varken positiv eller negativ	Negativ	Vet inte
Elever som förolämpar andra elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elever som retar andra för deras kroppar eller kläder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elever som skvallrar eller sprider rykten om andra elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elever som stänger ute andra elever från samtal eller aktiviteter i syfte att sårta dem eller för att få dem att må dåligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elever som gör sexuella gester eller sexuellt kommenterat andra elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elever som diskuterar andra elevers sexuella aktiviteter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elever som skämtar om bögar eller lesbiska	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elever som skämtar om kvinnor och tjejer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elever som diskuterar på ett våldsamt sätt (exempelvis skriker högt eller vevar med armarna)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elever som knuffar andra elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elever som hotar med att fysiskt skada andra elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elever som har slår, sparkar eller på något sätt skadar andra elever	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Övriga kommentarer eller synpunkter?





Har ej  
observerat det  
beteendet

Aldrig

Sällan

Ibland

Ofta

Alltid

Vet inte

Jag har ingripit när  
elever har diskuterat  
andra elevers sexuella  
aktiviteter

Jag har ingripit när  
elever skämtat om bögar  
eller lesbiska

Jag har ingripit när  
elever skämtat om  
kvinnor och tjejer

Jag har ingripit när  
elever diskuterat på ett  
våldsamt sätt  
(exempelvis skrikit högt  
eller vevat med armarna)

Jag har ingripit när  
elever knuffat andra  
elever

Jag har ingripit när  
elever hotat med att  
fysiskt skada andra  
elever

Jag har ingripit när  
elever slagit, sparkat  
eller på något sätt  
skadat andra elever

Övriga kommentarer eller synpunkter?



Har ej  
observerat det  
beteendet

Aldrig

Sällan

Ibland

Ofta

Alltid

Vet inte

Jag har sett andra vuxna  
i min skola ingripa när  
elever gjort sexuella  
gester eller sexuellt  
kommenterat andra  
elever

Jag har sett andra vuxna  
i min skola ingripa när  
elever diskuterat andra  
elevers sexuella  
aktiviteter

Jag har sett andra vuxna  
i min skola ingripa när  
elever skämtat om bögar  
eller lesbiska

Jag har sett andra vuxna  
i min skola ingripa när  
elever skämtat om  
kvinnor och tjejer

Jag har sett andra vuxna  
i min skola ingripa när  
elever diskuterat på ett  
våldsamt sätt  
(exempelvis skrikit högt  
eller vevat med armarna)

Jag har sett andra vuxna  
i min skola ingripa när  
elever knuffat andra  
elever

Jag har sett andra vuxna  
i min skola ingripa när  
elever hotat med att  
fysiskt skada andra  
elever

Jag har sett andra vuxna  
i min skola ingripa när  
elever slagit, sparkat  
eller på något sätt  
skadat andra elever

Övriga kommentarer eller synpunkter?



FÖR JÄMSTÄLLDHET. MOT VÅLD.  
REDEFINING MASCULINITY.

Förmät för skolpersonal, MVP

## Kunskapsutveckling

\* 10. Vänligen ange vilka områden du tycker skulle vara mest användbart för dig själv att veta mer om (du kan välja mer än ett svarsalternativ).

	Förstå problemet bättre	Hur jag kan integrera frågan i mitt ämnesområde	Hur jag bemöter en elev som berättar om utsatthet	Vilka former av stöd som finns tillgängliga i skolan	Skolans riktlinjer och rutiner kring problemet	Vet ej
Mobbning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verbala/psykiska kränkningar/våld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maktlek/skojbråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fysiskt våld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sexualiserat våld eller trakasserier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kränkningar eller trakasserier på nätet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Homofobi/transfobi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Övriga tankar eller synpunkter? Om det finns andra områden som ej nämnts ovan som du skulle vilja veta mer om ange det gärna i kommentarsfältet nedan.



**FÖR JÄMSTÄLLDHET. MOT VÅLD.  
REDEFINING MASCULINITY.**

Förmät för skolpersonal, MVP

11. Övriga tankar och synpunkter?

Tack för att du tog dig tid att besvara denna enkät! Dina svar är av stor betydelse!