

MVP Skola

Webbinarium 15 augusti

INNEHÅLL

13.00 - 15.00

- Presentation av MVP:s nya struktur
- Exempel på upplägg med moduler
- Genomgång av nya pass
- Tid för frågor (chat)



MÅL MED REVIDERINGEN

MÅL MED REVIDERING

- Göra materialet mer flexibelt och anpassningsbart
- Minska förberedelsetiden för er som leder arbetet
- Tillhandahålla ett nytt mätverktyg för att mäta effekterna av ert MVP-arbete
- Skapa möjlighet för oss att i framtiden bygga ut med fler temapass

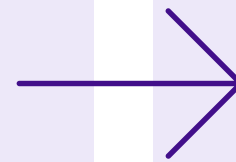


MVP: S NYA STRUKTUR

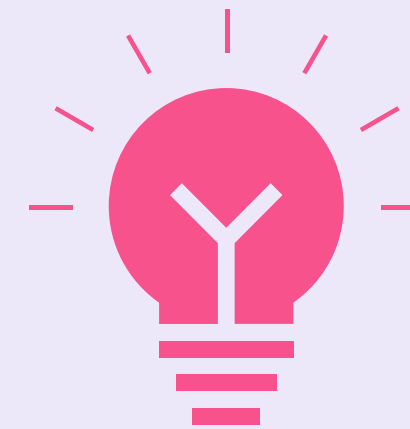
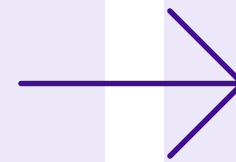
MVP:S STRUKTUR



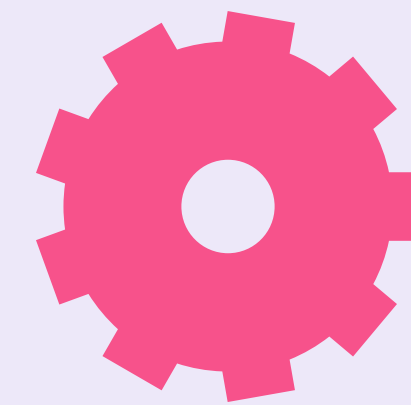
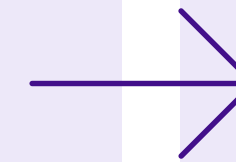
FÖRBEREDELSE



TRYGG BAS



GRUNDPASS



TEMPASS



FÖRBEREDELSE

Förberedelser

- Checklista för MVP-teamet
- Exempel på årsplanering





Vad är en Trygg bas-kartläggning?

- Enskilda elevsamtal innan MVP påbörjas.
- Syfte - säkerställa en trygg vuxen för varje elev.

Varför behövs det?

- Våld är en verklighet för många elever.
- Elever uppskattar att vuxna vågar prata om våld.
- Bekräftar och avlastar den som är utsatt.
- Läger grunden för samtal om våld.

TRYGG BAS-KARTLÄGGNING

ENSKILDA ELEVSAMTAL

Fråga 1. Om eleven själv behöver stöd:

- Exempel: "Om någon gör dig illa eller något annat jobbigt händer – vem på skolan skulle du vända dig till för att få stöd?"

Om eleven inte har någon vuxen på skolan, undersök varför.

Fråga 2. Om någon annan blir utsatt:

- Exempel: "Om du ser att någon annan blir utsatt för något taskigt eller jobbigt – vad skulle du göra? Vem skulle du prata med för att hjälpa den personen?"



TRYGG BAS-KARTLÄGGNING

Elev	Klass	Trygg bas 1 (Utsatt)	Trygg bas 2 (Åskådare)	Åtgärd
Leila	4c	Ifrah	Ifrah	-
Nor	5a	Börje	-	Tillse Trygg bas 2
Alexander	4b	-	Fritidsledaren	Tillse Trygg bas 1

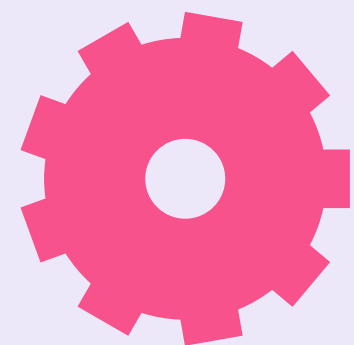




GRUNDPASS

Grundpass

- Obligatoriska pass.
- Ska genomföras i satt ordning.
- Inkluderar för- och eftermätning (högstadiet/gymnasiet)



TEMAPASS

Temapass

- Valbara pass
- Minimum 4 stycken ska genomföras.



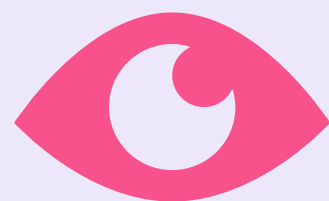
GRUNDPASS



INTRODUKTION



VAD ÄR NORMER?



VAD ÄR EN
ÅSKÅDARE?



PÅHITTADE
KÖNSNORMER



VAD ÄR VÅLD?



AVSLUTNING

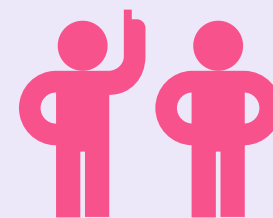
TEMAPASS



SARA FÅR ONT I
MAGEN



SKOJBRÅK OCH
MAKLEKAR



HUR FÖRÄNDRAR
VI NORMER?



1/2

HUR KAN VI HJÄLPA
ALEXANDER?



1/2

HUR KAN VI
HJÄLPA LEILA ?



1/2

HUR KAN VI
HJÄLPA NOR?



2/2

HUR KAN VI HJÄLPA
ALEXANDER?



2/2

HUR KAN VI
HJÄLPA LEILA ?



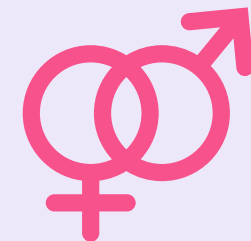
2/2

HUR KAN VI
HJÄLPA NOR?

GRUNDPASS



INTRODUKTION



VAD ÄR
KÖNSNORMER?



VAD ÄR EN
ÅSKÅDARE?



VAD ÄR RASISM?

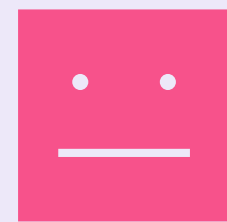


VAD ÄR VÅLD?



AVSLUTNING

TEMAPASS



VAD ÄR NORMER?



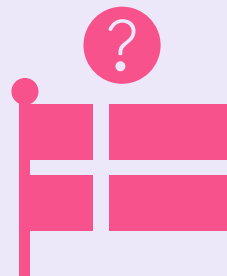
SKOJBRÅK OCH
JARGONGER



VÅLD I VÅR
NÄRHET



HUR SÄGER MAN
IFRÅN TILL EN VÄN?



VAD ÄR SVENSKT?



PRATA OM PORR



VAD ÄR SAMTYCKE?



VÅLD ONLINE



BARA PÅ SKOJ
ELLER VÅLD?



ATT STÅ UPP
MOT RASISM



PORR OCH NORMER



SKAPA EGNA
SCENARION

EXEMPEL PÅ UPPLÄGG

År 1

- Trygghetsskapande insatser (ej MVP)
- Påbörja planering för år 2



År 2



- Trygg bas-kartläggning

- 1.Introduktion (förmätning)
- 2.Vad är en åskådare?
- 3.Vad är våld?
- 4.Vad är könsnormer?
- 5.Vad är rasism?

- Vad är svenskt?
- Att stå upp mot rasism (scenario)
- Vad är samtycke?
- Skojbråk och jargonger
- Våld online (scenario)

- Avslutning (eftermätning)



År 3



- Trygg bas-kartläggning
- Vad får oss att vilja ingripa?
- Bara på skoj eller våld? (scenario)
- Heteronormen
- Hur säger man ifrån till en vän? (scenario)
- Prata om porr
- Porr och normer
- Ta fram egna scenarion
- Eget scenario
- Eget scenario
- Avslutning (eftermätning)



MÄN:s rekommendationer

- Genomför MVP i halvklass
(om helklass ska ni vara minst två utbildade ledare)
- Uppstartsrekommendationer:
 - Mellanstadiet - årskurs 5
 - Högstadiet - årskurs 8
 - Gymnasiet - år 2
- Följ upp/komplettera Trygg bas-kartläggningen



GENOMGÅNG AV NYA PASS

MELLANSTADIET

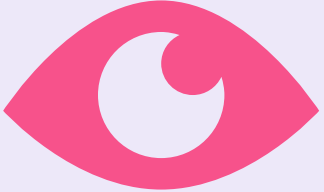
GRUNDPASS



INTRODUKTION



VAD ÄR NORMER?



VAD ÄR EN ÅSKÅDARE?



PÅHITTADE KÖNSNORMER



VAD ÄR VÅLD?



AVSLUTNING

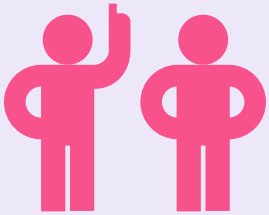
TEMAPASS



SARA FÅR ONT I MAGEN



SKOJBRÅK OCH MAKLEKAR



HUR FÖRÄNDRAR VI NORMER?

1/2



HUR KAN VI HJÄLPA ALEXANDER?

1/2



HUR KAN VI HJÄLPA LEILA ?

1/2



HUR KAN VI HJÄLPA NOR?

2/2



HUR KAN VI HJÄLPA ALEXANDER?

2/2



HUR KAN VI HJÄLPA LEILA ?

2/2

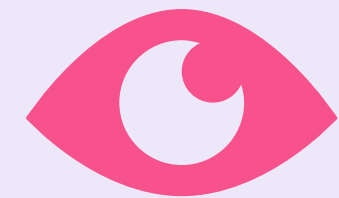


HUR KAN VI HJÄLPA NOR?

GRUNDPASS



VAD ÄR
KÖNSNORMER?



VAD ÄR EN
ÅSKÅDARE?



VAD ÄR RASISM?

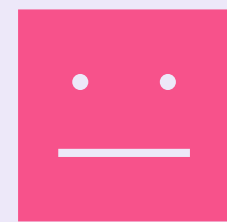


VAD ÄR VÅLD?



AVSLUTNING

TEMAPASS



VAD ÄR NORMER?



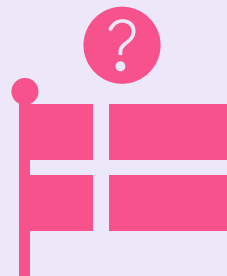
SKOJBRÅK OCH
JARGONGER



VÅLD I VÅR
NÄRHET



HUR SÄGER MAN
IFRÅN TILL EN VÄN?



VAD ÄR SVENSKT?



PRATA OM PORR



VAD ÄR SAMTYCKE?



VÅLD ONLINE



BARA PÅ SKOJ
ELLER VÅLD?



ATT STÅ UPP
MOT RASISM



PORR OCH
NORMER



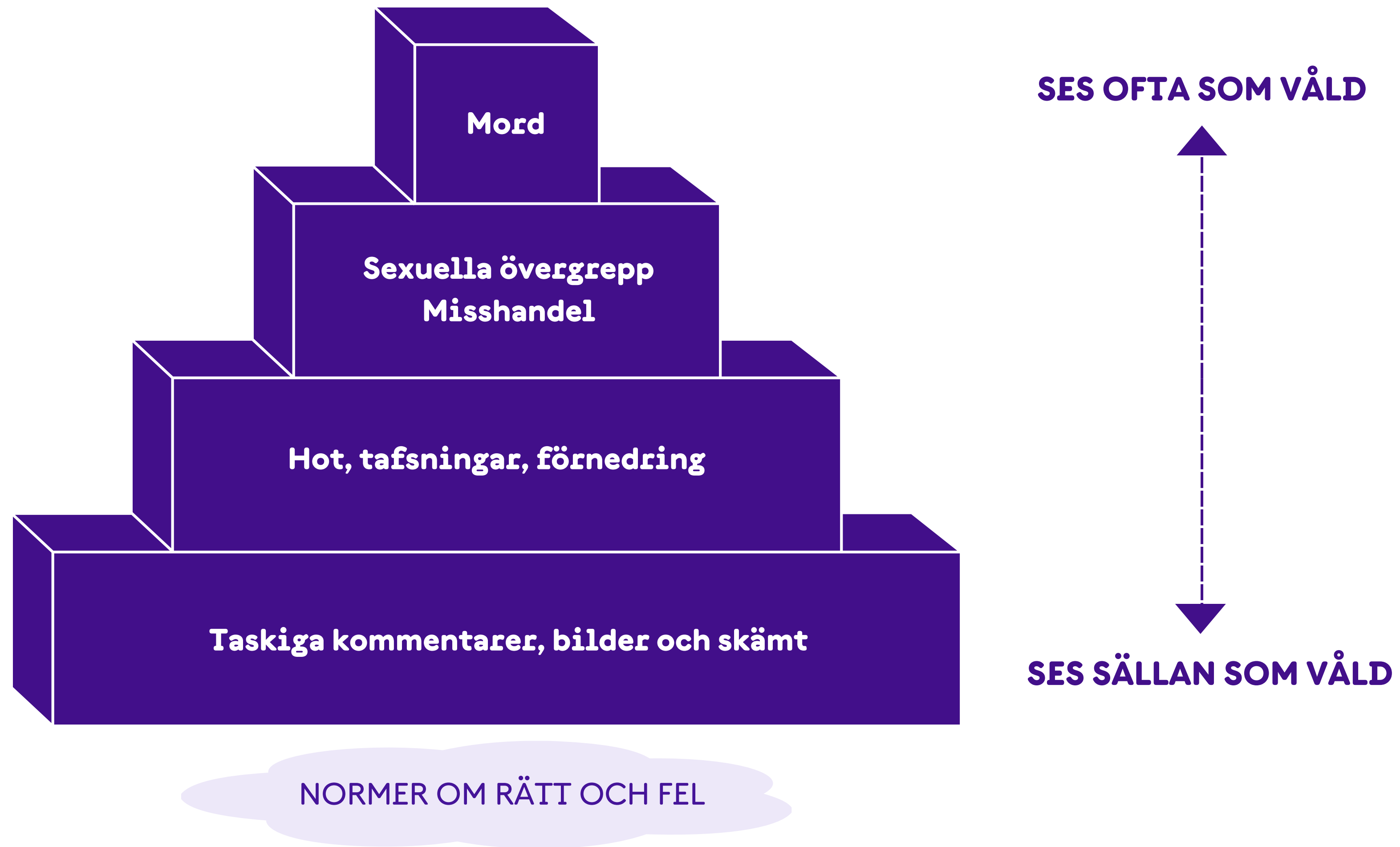
SKAPA EGNA
SCENARION

FÖR- OCH EFTERMÄTNING

- Digital enkät
 - Bestående av sex delar
- Integrerad i introduktions- och avslutningspassen
 - Nås via länk och QR-kod
- Mejla utbildning@mfj.se för sammanställning
- Fokus på MVP:s förändringsstrategier



Rangordna våldet i pryamiden



Stöd i scenarioövningar

Ingripande	FÖRE	UNDER	EFTER
Utövare Vad kan man göra för den/dem som beter sig illa?			
Utsatt Vad kan man göra för den/dem som blir utsatt?			
Åskådare Hur kan man ta hjälp av personer runt omkring?			



Generella förändringar

- Förenklat/målgruppsanpassat språk på slides
- Kortare instruktioner med talmanus
- Uppdaterat bildstöd på slides
- Färre moment och slides per lektion
- Moment/övningar har uppdaterats utifrån feedback

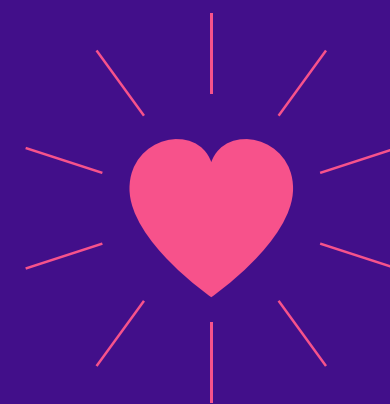


GYMNASIET?

- Lansering VT 2026



FRÅGOR



Tack för idag!



Stöd oss i skapandet av en jämställd värld utan våld.
Bli medlem i MÄN. Läs mer på [män.se](https://man.se)!